

领导论坛

为实现学校升本目标 做好后勤保障

副校长 杨永太

为了适应我国高等教育发展的新形势、新要求,结合学校发展的实际,走可持续、科学发展之路,我校明确提出了在“十二五”期间,晋升为本科院校的发展目标。后勤做为学校的重要组成部分,必须为实现这个目标提供后勤保障,发挥后勤功能。要做到在思想上更主动、方法上更科学、成效上更显著,不断开创我校后勤工作的新局面。

一、坚持以教学为中心,树立科学的后勤管理与服务理念

教学工作是学校工作的中心,后勤系统的各部门和全体员工,必须进一步强化以教学为中心的思想,牢固树立以人为本的核心理念,把保障教学活动的顺利实施作为工作的着眼点、出发点和落脚点。牢牢把握为教学科研工作服务的根本方向,一切服从学校工作的大局,服务教学这个中心,真正将保障教学、服务师生的职能体现在思想上、行动上和工作效果上。要立足本职工作,积极探索提高管理水平和工作技能,开拓服务与保障能力的新思路,为促进学校事业发展,做出新的更大的贡献。

二、加强后勤队伍建设,提高管理水平和服务质量,创新后勤文化,凝练服务精神。

学校各项工作的正常开展都需要有后勤工作提供支撑。后勤队伍是学校后勤工作的组织者和实施者,对于保障我校各项工作顺利进行发挥着重要作用。加强队伍建设,提高队伍的整体素质,已经成为一项十分重要和紧迫的任务。一是需要更新用人观念,实施积极的人才战略。逐步扭转后勤系统员工文化普遍偏低,专业结构不尽合理,专业技术人员不足的现状。二是需完善临时用工制度,加强对临时工上岗前的岗前培训和职业技能培训。提高临时用工的效益,关心临时工的工作生活、学习状况,满足他们的合理需

要,做到感情留人、事业留人。

校园文化是学校赖以生存和发展的根基和血脉,是学校的精髓和灵魂所在。是构成学校办学实力、活力和竞争力的重要因素,也是满足学校师生需要的内在推动力。后勤部门要创建具有自身特色的文化,努力创造一种使全体后勤员工与学校同成长,共发展的氛围,使全体员工和谐相处,同舟共济、共同发展,要努力推进后勤员工队伍建设,注重凝练和弘扬后勤精神,进一步提升后勤员工的素质,提高自身能力。

三、加快校园建设,重点抓好花园式学校建设

提出以下几方面的设想:

1、绿地增加20%,树增加20%(其中大树要增加10%),校园绿地面积要达到校园总面积的60%以上。

2、结合长春市新开河规划,在校内新开河段建四个景观长廊,四个景观亭子。亮化、美化、净化校内新开河(要给这条校内河起一个有学校寓意的名字)。

3、建雕塑校

借长春为世界雕塑城之名,建设学校雕塑雕刻,走宣传学校的捷径。提高学校雕塑雕刻的数量、质量,雕塑雕刻要有医学历史人物、历史故事,要有学校的历史足迹,要有学校发展的设想,把雕塑雕刻做为宣传学校的载体。

4、建标准运动场

改建室外运动场为标准运动场,塑胶跑道、标准足球场,为师生的体育锻炼创造良好条件。

5、在校内新开河上再建一座校区桥,定名为“蕙芯桥”,方便师生。

四、抓好食堂、物业的管理和服务

食堂工作关系广大师生的健康成长,也关系着学校的安全稳定。要始终把食堂的管理和服务做为后勤的重点工作抓紧抓好,坚持以人为本的理念,想师生所想、急师生所急,通过科学化、规范化、标准化和精细化的建设和管理,提高管理水平与服务质量。采取积极有效措施,应对物价波动的现实难题,努力保证学生用餐稳定,饭菜的口味、种类、价格要适应师生的要求,保证困难学生能吃饱饭。

增加必要的投入,满足必要的物质条件,现在已着手进行食堂扩建,增加用餐面积约1500平方米,更新陈旧老化设备、餐饮设施,改善师生用餐条件。

用水、用电、供暖、卫生、学习环境等要满足师生需要,做到及时维修、保证供给,食堂、物业保证不出现因服务差引发的校园事件。

五、深化后勤改革,建立新型后勤保障体系

“市场提供服务、学校自主选择,政府宏观调控、行业自律管理、职能部门监管”,这是教育部2005年提出的高校后勤保障体系的基本框架,即的要求,我们要按照这一要求,探索、尝试新型后勤保障模式。实现后勤服务的专业化、集约化、从而最大限度的提高运行效率和服务质量,降低运行成本并保证对学生服务的公益性,真正做到满足师生的要求。要使全体后勤员工的潜能、工作积极性得到最大的发挥,走出一条符合我校实际的新路子。

后勤保障工作是一个动态发展过程,这就要求我们必须确立求真务实的后勤工作新理念,用新的思维方式研究和解决后勤工作在新形势下出现的新情况和新问题,做到后勤自身建设与学校发展相协调,只有这样才能为实现学校升本目标,发挥积极的保障作用。

近来,社区卫生服务中心全体医务人员在百忙之中抽出时间,多次深入东方广场社区及居民家庭,调查居民健康情况,建立社区居民家庭健康档案,为居民健康保驾护航。

健康档案对于许多居民还是个陌生的事物,很多居民对社区医生的工作有抵触情绪。一些居民认为自己身体健康,没必要浪费时间做健康档案,一些居民则担心个人资料泄露会引起不必要的麻烦,有的则对健康档案完全不理解,甚至将上门服务的医生当成推销人员赶出门,还可能有以下原因:一是居民文化程度普遍较低,对个人健康问题重视不够;二是居民流动性大,外来人口数量大,档案信息变更大;三是老年人居多。

社区卫生服务中心医务人员克服种种困难,采取了多种宣传方式,在小区门前、市场门口等人群流动量大的地点,悬挂宣传条幅、发放宣传材料、免费测量血压、进行健康咨询等。还进行了高血压、糖尿病等慢病跟踪随访。在居民楼下,随处都可进行建档办公,随处都可开展健康指导。用最真诚的笑容感染居民,最真挚的情感打动居民,最热情的行动展示给居民,最专业的医疗技术服务居民。

现在,在社区卫生服务中心全体医护人员的努力下,大部分居民欢迎社区卫生服务为他们建立健康档案,在医务人员进入社区后主动打招呼,有些不但主动配合建档,还帮助说服有抵触情绪的居民建立档案。居民们对社区卫生服务认可度逐步提高。

社区卫生服务中心的建立利国惠民,但要真的达到健全完善的程度,我们还有很长的路要走,社区卫生服务中心有信心构建起一个完整的基层医疗机构,有信心为社区居民健康贡献力量。

社区卫生服务中心 陈曦

社区医院走近社区 关爱居民健康

欢迎新教师

今年,我校向社会公开招聘人才,有1名博士研究生和16名硕士研究生被我校录用,他们的到来,为我校的师资队伍增添了新的活力。



赵洁 毕业于吉林大学第一附属医院眼科学专业,硕士研究生。工作部门:医学系办公室



于秀霞 毕业于吉林大学药理学专业,硕士研究生。工作部门:护理系母婴护理教研室。



崔国贺 毕业于延边大学药剂学专业,硕士研究生。工作部门:暂借市卫生局。



蒋师 毕业于菲律宾伊密里欧学院护理学专业,硕士研究生。工作部门:护理系基础护理教研室。



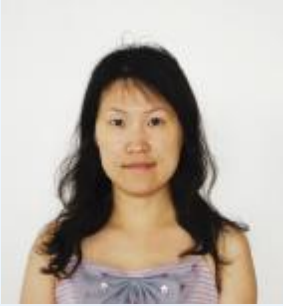
黄金凤 毕业于延边大学护理学专业,硕士研究生。工作部门:护理系社区护理教研室。



王晓丽 毕业于吉林大学第一附属医院皮肤病与性病学专业,硕士研究生。工作部门:社区卫生服务中心。



杜林 毕业于吉林大学第三临床医学院内科学专业,硕士研究生。工作部门:社区卫生服务中心。



杨昕 毕业于吉林大学临床医学院神经病学专业,硕士研究生。工作部门:社区卫生服务中心。



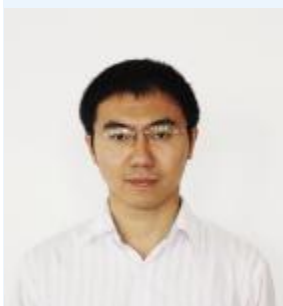
张岩岩 毕业于吉林大学第一临床医学院内科学专业,硕士研究生。工作部门:社区卫生服务中心。



崔洪艳 毕业于延边大学护理学院护理学专业,硕士研究生。工作部门:护理系临床护理教研室。



袁媛 毕业于吉林大学第一临床医学院内科学专业,硕士研究生。工作部门:社区卫生服务中心。



张晨 毕业于中国医科大学法学院法医学专业,硕士研究生。工作部门:校长办公室。



张国荣 毕业于浙江大学人体解剖与组织胚胎学专业,硕士研究生。工作部门:基础医学部病理组胚教研室。



杨洋 毕业于北华大学护理学院护理学专业,硕士研究生。工作部门:模拟医院教学办公室。



李玲 毕业于东北师范大学马克思主义哲学专业,硕士研究生。工作部门:医学人文部。



梁娜 毕业于吉林大学护理学院护理学专业,硕士研究生。工作部门:护理系临床护理教研室。



李佳 毕业于吉林大学马克思主义学院马克思主义发展史专业,博士研究生。工作部门:医学人文部。