

编者按

在6月30日我校举行的2010年学生工作会议暨就业工作会议上,刘阳、董佩玲、张健分别结合本部门和个人工作分别作了经验介绍。他们的经验是在日常点滴工作中取得成果的结晶,他们的经验对我们每个部门、每位同志今后的工作都有一定的借鉴意义,值得我们学习。校报刊登他们的经验介绍摘要,就是为了让大家更好地向他们学习,提高自己的工作能力和水平。



在全校学生工作会议上就三年来的就业工作进行交流,我想我要讲的是医学系就业工作的一种精神,一种不畏困难,在艰难中取胜的精神。

以优质服务,推动优质就业

有了准确的办学思路和先进的教学方法,并不能完全解决大学生的就业问题。我们本着让学生“了解社会 认知自我”和“先就业、再择业,先生存、再发展”的理念进行就业指导,在就业工作中,从以务实的工作作风和优质的就业服务,推动毕业生就业工作,重点做好队伍建设、强化服务和具体指导三个方面的工作。

一、做好就业队伍建设。就业工作不是那个人的事情,而是医学系每一个人的事情,除了坚持就业工作是一把手工程外,我们还根据“实习带就业”这一原则,建立了实习就业工作的联席制度,暨主管教学和学生的主任,经常坐下来就具体工作进行商讨。同时我们也把就业工作的触角进一步延伸,让每一个专业带头人和辅导员都融入到就业的具体工作中去。

二、强化就业服务,促进成功就业。通过双选会的形式,集中向用人单位进行就业推荐,同时我们还把平时收集到的信息及时反馈给学生,或者是向就业单位进行专场的推荐。

三年来,我们共组织小型专场招聘会

在艰难中取胜

医学系 刘洋

35场,有240人达成就业协议,占毕业生人数的15.92%。

举行大型就业双选会6次,这几次就业双选会具有以下几个特点:

一是以会建网。3年来,我们通过就业双选会,与唐山双川美容公司、丝婷集团长春公司、辽宁沈阳辅仁医院建立了长期合作协议;与左登妮美容机构、鞍山时代口腔医院、大连帝凯尔等医院达成了实习待就业协议。

二是就业面逐渐铺开,3年来我们共邀请了240家单位(07年53家、08年62家、09年125家)参加了学校组织的就业双选会和医学系组织的专场招聘会。为学生的就业搭建了更加广阔的平台。

三、加强就业指导,明确就业方向。为了帮助毕业生更快、更好地适应高校毕业生就业制度改革后的新形势,正确地认识和解决毕业生就业中可能遇到的种种问题,我们及时开展形式多样的就业指导教育工作。

一是邀请各专业带头人通过就业专题讲座的方式,来进一步加强学生对本专业就业前景的认识;

二是加强就业指导课程的延伸,让学生及时了解就业形势、政策和程序的指导,加强在就业技巧和就业观念方面的指导;

三是印发了《毕业生就业指导手册》、编制了36期《就业简讯》,帮助学生及时了解就业形势,掌握就业动态,引导学生树立正确的就业观;

四是建立了就业信息网站www.info.net,通过网络渠道及时的给学生提供最快捷的就业信息;

五是有针对性的加强就业教育,尤其是针对临床医学专业,鼓励学生参加专升本考试,缓解就业压力。

一要思考如何处理班务:班级出现问题很正常,作为辅导员不要逃避,要妥善处理,要利用好。二要思考如何防患于未然。三要思考如何能够保障学生自我管理、自我约束、自我发展。四要思考工作的前瞻性。

斗勇即克服困难,挑战极限。辅导员要有不怕困难的决心。我在作辅导员期间,一天24小时精神都是处于紧张状态的,因为学生随时都有可能发生状况。为了减少状况的发生,我



我前后担任过6个班级的辅导员,凝练班级管理的心得,可以用八个字来概括,即:耳聪目明、斗智斗勇。

耳聪即善听。从听中获取对学生更多的了解、得到更多的关于学生的信息。一要听学生:有时学生无意中说的一句话就会成为解决一个问题的导火线。二要听老师:有些话学生对辅导员可能会有所顾忌,而对其他老师则不然,毫无顾忌,这样就可以从其他老师那里了解到学生的真实想法;此外,多向任课教师了解学生情况,往往可以真实地了解到学生的优、缺点及存在的问题,从中可得到许多有价值的信息,能够使自己的工作做到有的放矢。

目明就是明眼察问题。作为辅导员,一要看学生优点,有利于激发学生工作、生活热情,树立积极的人生价值观。二要看学生的不足,有利于引导学生明确自己的生活目标和努力方向。三要看班内存在的问题,可以使自己能够积极、主动地去解决问题而非被动。

斗智斗勇中的“斗”,是指挑战自己。斗智即勤于思考,善于思考,寻找最佳的工作方法。

就合理安排自己的时间,利用早上下班上课前、中午时间到教室、宿舍抽查,午饭后和学生聊天;白天课多,学生又上课,有时处理班务需要开班会,就利用晚上时间。如何处理班务,我在这谈四点经验。

一、班风建设问题

在班风建设方面,我的做法是:一是明确班规班纪,约束学生的品德和行为。二是培养学生骨干(能自律、起表率作用的同学),形成核心。三是在班级日常管理中言传身教、示范

以科学发展观为指导 扎实工作 勇于创新
开创药学系学生工作新局面

药学系 董佩玲



加强两支队伍建设,提升学生管理工作水平,推进学生“三自”能力的不断提高。

1、辅导员队伍建设:对辅导员的选拔与任用我们严格把关,把学历层次、综合素质较高,责任心强,热爱学生工作,吃苦耐劳、甘于奉献、德才兼备的同志选拔到辅导员岗位上。并通过例会、以老带新、以会代训、经验交流会等多种形式加以培养,使辅导员队伍整体水平得到提高。

2、学生干部队伍建设:为使学生会干部迅速成长,各部门配有指导教师专人负责,形成了切实可行的学生干部管理、培养制度,通过专题讲座、周例会、党员积极分子的培训等教育,提高学生干部的整体素质水平,使学生干部在思想上和行动上不断提高,学生干部的“三自能力”逐步走向成熟。

加强制度建设,完善、巩固基础工作,提高工作效率。

1、健全各项工作规章制度、流程,严格执行,规范工作,提高效率。

2、对全系学生实行综合素质评价。以教育、引导、奖评激励、激发学生的全面发展。

3、创新自主性特色工作。用制度规范学生,以“成长小组”活动、班级文化建设为基础,把文化建设落到实处。

用创新思维提升学生工作内涵,深入开展特色思想政治教育

1、药学系学生工作网站“在线交流”为教师与学生之间、学生之间的交流搭建很好的沟通平台,创建的网上“跳蚤市场”、“电子相册”等栏目为学生们提供了服务平台。

2、完善药学系“手机报”服务功能,用天气预报、励志名言、网络知识、每日英语、名书推荐、名人赏析、生活小常识、温馨提示、学校通知、就业信息等服务于学生。

3、创办“药闻天下”系刊,弘扬药学精神,以提升学生的综合素质,使每个药学子受益匪浅。

注重素质教育,促进精神文明建设。

以素质教育为主线,以学风建设为重点,以公寓实现“三自”管理为特色,提升“成长小组活动”层次与内涵,注重学生的德行培养,不断提高学生综合素质。

1.加强学风建设,树立良好的道德风尚。

坚持“一查(班自查)、两管(任课教师管、辅导员管)、三作用(班级作用、任课教师作用、学办组织作用)”的工作模式,开展“学风创优”评比活动,表彰先进,树立学风建设典型。

2.创新育人工作体系,扎实的开展“成长小组”活动。

从08级学生入学开始开展了形式多样、内容丰富的“成长小组”活动,在将近二年的时间里,成长小组活动取得了较好的效果,这项活动的开展对学生的思想道德素质,人生追求、学习态度、心理指导等方面,起到了深远的教育意义,在09届新生入学后开展的“成长小组”活动中,我们通过摸索出的经验,使活动取得了更好的效果。两年来共开展活动41次。

3.充分利用班级文化建设主渠道的作用,发挥“榜样的力量”促进学校精神文明建设工作的内涵。

班级文化是一个班级内在素

质和外形象的集中体现,班级文化是高品质校园文化的重中之重。一年来,通过班级文化建设系列活动的深入开展,使班级形象、班级精神、班级凝聚力、班级目标、班级制度、团队意识、班级文化活动稳步提升,使广大学子在“浓郁的学习氛围、和谐的人际关系、真诚的同学情意”中健康成长。

4.关心、关注贫困生

加强对系部特困生的调查及摸底等基础工作,建立特困生档案,对于困难学生给予帮助,并实施动态管理。加强对这个特殊群体的心理干预与指导,开展了“与每个困难学生谈心”活动。

5.开展公寓文化建设

加大“公寓是我家,自觉靠大家”的宣传,开展了“炫彩之门”、“馨随我动、家随我秀”大赛等一系列走进公寓的活动,并利用公寓宣传栏,分版块进行文化宣传,从而丰富了“寝室精神文明建设”的内涵。

6.开展校园安全教育

邀请专业人士对学生公共安全、财产安全、人身安全教育,让学生懂法、知法、守法,教育学生树立正确的人生观、价值观、恋爱观。要求辅导员密切关注特殊群体,各班设有专门信息员,保证信息畅通,做到防范未然,确保校园安全稳定。

引路、身体力行,原则是要求学生要做的,首先自己必须能做到。四是用情感去架设师生间的桥梁,用热心服务学生,用爱心打动学生,用细心呵护学生、用耐心引导学生,用真心凝聚学生,学生只有从心里接受了你,才能自觉地融入到班风建设中。五是班风建设要常抓不懈,善抓时机,要根据学生特点提升班风。

二、困难学生问题

困难学生是班级的一个思想、生活弱势群体

题的好办法,我应该教会我的学生如何与别人相处,如何在一个集体中生活。我找这个学生谈了近一个小时,主要探讨的问题有:一是矛盾的自我剖析;二是换位思考;三是人的一生成否用逃避去解决问题。之后,我给了这名同学一些建议。第二天早上,这个寝室的四名同学一起找到我,告诉我她们的问题解决了,并对此进行了自我检讨,说从中懂得了很多。

四、学生的发展问题

作为辅导员,我们要关注每一名学生的健康成长,这就需要平时多听、多看、多接触以尽可能地去了解学生,多思考如何为她们的成长做一些有益的事情。

有一个班级在我刚接手的时候,存在的问题较多。我通过同学、学办老师、任课老师对本班有了初步了解,进行了班级干部的调整,明确了每个人的工作职责,规定不能起到带头作用的、工作不称职的自动辞职。为了提高学生的学习积极性,在班级组成了一帮一学习小组,对参加此小组的成员在班级评优等方面给予优先政策。为了帮助学生确立自信心,我通过观察及与学生的接触,发现她们的长处,以此为切入点激励、引导学生。就是这个班的学生,两年后就取得了可喜的成绩:有的被聘为门诊的护士长、有的成为院里文艺活动的骨干、有的被选为救灾医疗队的成员……

(以上文章都有删减)

耳聪目明 斗智斗勇
做一名优秀辅导员

基础医学部 张健

体,如何能让他们放开包袱,融入到集体中,是一直困扰辅导员的问题之一。我在处理这个问题时,从以下几个方面入手:一是了解学生生活状况;二是做好困难学生的思想工作,谨防学生心理贫困;三是为学生争取勤工助学机会;四是发动班级同学伸出友爱之手。

三、寝室矛盾问题

学生间出现矛盾在所难免。一个寝室中的一名同学和其他同学不和,班干部多次找我反映情况,建议我给她调寝。我认为,逃避不是解决问