附件1：

高等职业院校精准扶贫数据采集表

学校名称：

学校性质（公办/民办）：

填表人： 联系电话：

审核人： 联系电话：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **类别** | **序号** | **数据名称** | **单位** | **2013年** | **2014年** | **2015年** | **2016年** | **2017年** | **2018年** | **2019年** | **2019年(1月-7月31日)** |
| （一）  阻断贫困代际传递 | 1 | 招生数 | 人 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 当年在校生数 | 人 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 招收来自贫困地区的学生数 | 人 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其中招收来自国家级贫困县的学生数 | 人 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其中来自三区三州的学生数 | 人 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 招收建档立卡等7类资助对象数 | 人 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 给建档立卡等7类对象发放奖助学金总金额 | 万元 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 给建档立卡等7类对象减免学费总金额 | 万元 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 为建档立卡等7类对象提供勤工俭学岗位数 | 个 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 当年毕业学生总人数 | 人 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 毕业生在贫困地区就业人数 | 人 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其中毕业生在国家级贫困县就业人数 | 人 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 学生就业率 | % |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 学生就业起薪点 | 元 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 贫困生就业率 | % |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | 贫困生就业起薪点 | 元 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| （二）  技能扶贫 | 13 | 面向贫困地区开展的各类职业技术培训量 | 人次 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其中面向国家级贫困县开展的各类职业技术培训量 | 人次 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | 完成贫困地区贫困人群职业技术培训量 | 人次 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其中完成国家级贫困县贫困人群职业技术培训量 | 人次 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | 面向贫困地区培训贫困村创业致富带头人（包括乡村干部、农庄农场主、种养大户、乡村企业经营者等）数 | 人次 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其中面向国家级贫困县培训贫困村致富带头人（包括乡村干部、农庄农场主、种养大户、乡村企业经营者等）数 | 人次 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | 完成贫困地区农村劳动力转移培训量 | 人次 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其中完成国家级贫困县农村劳动力转移培训量 | 人次 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| （三）  产业扶贫 | 17 | 为贫困地区产业扶贫派遣技术专家数 | 人次 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其中为国家级贫困县产业扶贫派遣技术专家数 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | 为贫困地区产业发展提供技术服务数 | 个 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其中为国家级贫困县产业发展提供技术服务数 | 个 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | 为贫困地区产业发展开发项目数 | 个 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其中为国家级贫困县产业发展开发项目数 | 个 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | 为贫困地区产业发展引进项目数 | 个 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其中为国家级贫困县产业发展引进项目数 | 个 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | 在产业扶贫中推动转化的科技成果数 | 项 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | 为贫困地区产业扶贫提供或引进的资金支持（含设备设施、技术转让折算资金） | 万元 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其中为国家级贫困县产业扶贫提供或引进的资金支持（含设备设施、技术转让折算资金） | 万元 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | 帮扶贫困地区建设合作联盟、合作社等产业发展平台数 | 个 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其中帮扶国家级贫困县建设合作联盟、合作社等产业发展平台数 | 个 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | 帮扶贫困地区建设产品销售平台数 | 个 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其中帮扶国家级贫困县建设产品销售平台数 | 个 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | 帮扶贫困地区产业增收总额 | 万元 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其中帮扶国家级贫困县产业增收总额 | 万元 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| （四）  健康扶贫 | 26 | 为贫困地区输送医护类专科毕业生数 | 人 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其中为国家级贫困县输送医护类专科毕业生数 | 人 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 | 医护类专科应届毕业生到贫困地区实习实践三个月以上的人次 | 人次 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其中医护类专科应届毕业生到国家级贫困县实习实践三个月以上的人次 | 人次 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 | 赴贫困地区进行健康宣传教育活动的师生数 | 人次 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其中赴国家级贫困县进行健康宣传教育活动的师生数 | 人次 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 | 完成贫困地区卫生健康培训量 | 人次 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其中完成国家级贫困县卫生健康培训量 | 人次 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 | 为贫困地区培训医护人员数 | 人次 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其中为国家级贫困县培训医护人员数 | 人次 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 | 到贫困地区义诊的医护人员数 | 人次 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其中到国家级贫困县义诊的医护人员数 | 人次 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32 | 到贫困地区义诊医护人员所接诊的贫困人员数 | 人次 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其中到国家级贫困县义诊医护人员所接诊的贫困人员数 | 人次 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 33 | 为贫困地区送医送药和提供医疗设备设施支援折合总金额 | 万元 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其中为国家级贫困县送医送药和提供医疗设备设施支援折合总金额 | 万元 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| （五）  生态保护扶贫 | 34 | 为贫困地区输送环保类毕业生数 | 人 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其中为国家级贫困县输送环保类毕业生数 | 人 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35 | 学校赴贫困地区开展生态环境文明宣传活动人数 | 人次 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其中学校赴国家级贫困县开展生态环境文明宣传活动人数 | 人次 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 36 | 完成贫困地区生态环境文明培训量 | 人次 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其中完成国家级贫困县生态环境文明培训量 | 人次 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 37 | 参与贫困地区生态环境保护扶贫专家数 | 人次 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其中参与国家级贫困县生态环境保护扶贫专家数 | 人次 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 38 | 为贫困地区生态环境保护提供技术支持数 | 项 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其中为国家级贫困县生态环境保护提供技术支持数 | 项 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 39 | 参与贫困地区美丽乡村建设项目数 | 个 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其中参与国家级贫困县美丽乡村建设项目数 | 个 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| （六）  文化扶贫 | 40 | 为贫困地区输送文化艺术类毕业生数 | 人 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其中为国家级贫困县输送文化艺术类毕业生数 | 人 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 41 | 完成贫困地区文化艺术教育培训量 | 人次 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其中完成国家级贫困县文化艺术教育培训量 | 人次 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 42 | 赴贫困地区开展文化艺术宣传和志愿者服务人次 | 人次 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其中赴国家级贫困县开展文化艺术宣传和志愿者服务人次 | 人次 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 43 | 为贫困地区捐赠图书数 | 册 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其中为国家级贫困县捐赠图书数 | 册 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 44 | 为贫困地区捐赠文化设施设备折算总金额 | 万元 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其中为国家级贫困县捐赠文化设施设备折算总金额 | 万元 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 45 | 帮助贫困地区传承保护非遗项目数 | 项 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其中帮助国家级贫困县传承保护非遗项目数 | 项 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 46 | 帮助贫困地区建立乡规民约数 | 个 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其中帮助国家级贫困县建立乡规民约数 | 个 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 47 | 帮扶贫困地区建设文化广场、文化长廊、文化景点、文化书屋等文化场所数 | 个 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其中帮扶国家级贫困县建设文化广场、文化长廊、文化景点、文化书屋等文化场所数 | 个 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| （七）  驻村帮扶 | 48 | 派出驻村扶贫干部数 | 人次 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 49 | 对口帮扶贫困村数 | 个 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 50 | 为对口帮扶村产业发展提供技术支持数 | 项 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 51 | 为对口帮扶村产业发展开发和引进的项目数 | 项 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 52 | 为对口帮扶村捐助和引进的产业扶贫资金数 | 万元 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 53 | 帮助对口帮扶村完善村级管理制度数 | 项 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 54 | 面向对口帮扶村开展的消费扶贫总金额 | 万元 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 55 | 驻村帮扶脱贫人数 | 人 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| （八）  结对帮扶 | 56 | 对口帮扶贫困地区学校数 | 所 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其中对口帮扶国家级贫困县的学校数 | 所 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 57 | 到贫困地区学校支教一个月以上的教师数 | 人次 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其中到国家级贫困县学校支教一个月以上的教师数 | 人次 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 58 | 帮助贫困地区学校建设专业数 | 个 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其中帮助国家级贫困县学校建设专业数 | 个 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 59 | 贫困地区接受帮扶专业在职业院校学生技能大赛中获得省级及以上级别奖项数 | 项 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其中国家级贫困县接受帮扶专业在职业院校学生技能大赛中获得省级及以上级别奖项数 | 项 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 60 | 为贫困地区学校培训教师数 | 人次 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其中为国家级贫困县学校培训的教师数 | 人次 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 61 | 贫困地区接受帮扶指导的教师获得职业院校教学能力大赛省级以上奖项数 | 项 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其中国家级贫困县接受帮扶指导的教师获得职业院校教学能力大赛省级以上奖项数 | 项 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 62 | 帮助贫困地区学校建设实训室数 | 个 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其中帮助国家级贫困县学校建设实训室数 | 个 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 63 | 为贫困地区学校捐赠设施设备折算总金额 | 万元 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其中为国家级贫困县学校捐赠设施设备折算总金额 | 万元 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| （九）  协作扶贫 | 64 | 东、中部高职高专院校面向西部地区招生数 | 人 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 65 | 东、中部高职高专院校中的西部地区户籍在校生数 | 人 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 66 | 东、中部高职高专院校对口帮扶西部地区学校数 | 所 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 67 | 东、中部高职高专院校与西部地区职业院校共建分校（教学点）个数 | 个 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 68 | 东、中部高职高专院校到西部学校支教一个月以上的教师数 | 人次 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 69 | 东、中部高职高专院校援建西部学校专业数 | 个 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 70 | 西部学校接受帮扶的专业在职业院校学生技能大赛中获得省级及以上级别奖项数 | 项 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 71 | 东、中部高职高专院校为西部学校培训教师数 | 人次 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 72 | 西部学校接受帮扶指导的教师获得职业院校教学能力大赛省级以上奖项数 | 项 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 73 | 东、中部高职高专院校为西部学校捐赠设施设备折算总金额 | 万元 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| （十）  影响 | 74 | 精准扶贫工作获地市级及以上精准扶贫表彰次数 | 次 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 75 | 影响带动参与精准扶贫的企业、事业单位、社会组织等的数量 | 个 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 76 | 影响带动参与精准扶贫的企业、事业单位、社会组织等提供的扶贫资金数 | 万元 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**填表说明：**

**1**.贫困地区是指国家级贫困县（又称国家扶贫工作重点县）、国家集中连片特困地区、省定贫困县和插花贫困地区。其中插花贫困地区是指国家级贫困县和省定贫困县之外、相对比较发达的县（市、区）内的贫困县（镇）、村。

2.2013年、2014年、2015年、2016年、2017年、2018年、2019年数据为截止当年12月31日的数据，2020年数据为截止7月31日的数据。

3.建档立卡等7类对象指建档立卡家庭经济困难学生、农村低保家庭学生、农村特困救助供养学生、孤残学生、烈士子女以及家庭遭遇自然灾害或突发事件等特殊情况的学生。

4.序号26—33的数据主要由医护类学校和开设医护类专业的学校填写。

5.序号64—73的数据西部地区学校不填（西部地区为重庆、四川、贵州、云南、广西、陕西、甘肃、青海、宁夏、西藏、新疆、内蒙古12个省市自治区）。