附件1

**长春医学高等专科学校**

**×××处室（工作组）诊改工作实施方案**

××年××月××日

**×××处室（工作组）诊改工作实施方案**

根据《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》（教职成厅〔2015〕2号）、吉林省教育厅《关于全面推进职业院校教学工作诊断与改进制度建设的通知》（吉教职成〔2017〕51号）和《关于全面推进学校教学工作诊断与改进制度建设的通知》（长医高专校字[2018]1号），

一、指导思想

二、总体思路

三、实施目标

四、构建体系

（一）组织体系

（二）目标体系

（三）标准体系

（四）内控体系

（五）智慧校园

本条目中涉及到学校总体建设的，由信息部撰写，其他部门可结合本部门日常工作，提出信息化建设方面的目标和建议。

五、诊改运行

（各部门按照五个层面所涉及的内容进行撰写，教学以外的其他部门主要写第一部分，主要是结合“四、体系建设”，来明确如何操作）

（一）处室（院部）层面

（二）专业层面

（三）课程层面

（四）师资层面

（五）学生层面

六、保障措施

（一）保障机制

1.组织保障

2.投入保障

（二）奖惩机制

1.奖励机制

2.惩罚机制

（三）问责机制

七、建设与实施进度表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **类别** | **任务** | **工作** | **完成时间** | **预期成效** | **责任人** |
| 组织  建设 | 任务1 | 工作项目1 | 201×年×月 |  |  |
| 工作项目2 |  |  |
| 任务2 | 工作项目1 |  |  |
| 工作项目2 |  |  |
| …… | …… |  |  |
| 规划  建设 | 任务1 |  |  |  |  |
| 任务2 |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| 标准  建设 | 任务1 |  |  |  |  |
| 任务2 |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| 制度  建设 | 任务1 |  |  |  |  |
| 任务2 |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| 平台  建设 | 任务1 |  |  |  |  |
| 任务2 |  |  |  |
| …… |  |  |  |

附件2

**长春医学高等专科学校**

**××专业自我诊断与改进（××）年度报告**

专业代码： 报告人： 报告日期：×年×月×日

一、诊改自述

（一）主要问题（自诊之后发现的主要而且能够改进的问题，字数不超过200字）

（二）改进措施（在一年内采取的改进措施，字数不超过500字）

（三）改进成效（改进后的效果、形成的经验、又发生的新问题，字数不超过300字）

**二、自我诊改表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **质控点/指标** | **诊断标准** | **测量结果**  **（改进效果）** | **存在问题** | **改进措施** |
| 决策指挥 | 1.1专业设置 | 1.1.1市场需求调研 |  |  |  |  |
| 1.1.2行业专家论证 |  |  |  |  |
| 1.1.3国内、省内同一类型专业对比 |  |  |  |  |
| ……… |  |  |  |  |
| 1.2专业规划 | 1.2.1年度总体规划 |  |  |  |  |
| 1.2.2单项活动计划 |  |  |  |  |
| 1.2.3项目建设规划 |  |  |  |  |
| ……… |  |  |  |  |
| 1.3专业调研 | 1.3.1毕业生质量跟踪调研 |  |  |  |  |
| 1.3.2在校生发展需求调研 |  |  |  |  |
| ……… |  |  |  |  |
| 1.4教学标准 | 1.4.1人才培养方案 |  |  |  |  |
| 1.4.2课程标准 |  |  |  |  |
| 1.4.3顶岗实习标准 |  |  |  |  |
| ……… |  |  |  |  |
| ……… |  |  |  |  |  |
| 资源建设 | 2.1师资队伍 | 2.1.1师资队伍分析 |  |  |  |  |
| 2.1.2师资培训 |  |  |  |  |
| ……… |  |  |  |  |
| 2.2实训条件 | 2.2.1校内实训条件分析 |  |  |  |  |
| 2.2.2校外实训基地分析 |  |  |  |  |
| ……… |  |  |  |  |
| 2.3课程资源 | 2.3.1课程建设情况汇总 |  |  |  |  |
| 2.3.2课程使用情况分析 |  |  |  |  |
| ……… |  |  |  |  |
| ……… |  |  |  |  |  |
| 支持服务 | 3.1制度建设 | 3.1.1新增制度 |  |  |  |  |
| 3.1.2废除制度 |  |  |  |  |
| 3.2流程建设 | 3.2.1新增流程 |  |  |  |  |
| 3.2.2废除流程 |  |  |  |  |
| ……… |  |  |  |  |  |
| 质量生成 | 4.1课堂教学 | 4.1.1课堂教学手段革新 |  |  |  |  |
| 4.1.2课堂教学质量测评 |  |  |  |  |
| 4.1.3教师课堂教学竞赛 |  |  |  |  |
| ……… |  |  |  |  |
| 4.2学生获奖 | 4.2.1学生专业竟能竞赛成绩 |  |  |  |  |
| 4.2.2学生综合素质竞赛成绩 |  |  |  |  |
| ……… |  |  |  |  |
| 4.3社会服务 | 4.3.1社会服务形式汇总 |  |  |  |  |
| 4.3.2社会服务成绩汇总 |  |  |  |  |
| ……… |  |  |  |  |
| ……… |  |  |  |  |  |
| 质量监控 | 5.1教学督导 | 5.1.1学校教学督导 |  |  |  |  |
| 5.1.2院部教学督导 |  |  |  |  |
| 5.1.3学生信息员反馈 |  |  |  |  |
| ……… |  |  |  |  |
| 5.2专业控制 | 5.2.1专业建设目标完成情况 |  |  |  |  |
| 5.2.2专业项目建设完成情况 |  |  |  |  |
| ……… |  |  |  |  |
| 5.3毕业生质量 | 5.3.1升本率 |  |  |  |  |
| 5.3.2职业资格证书获得率 |  |  |  |  |
| 5.3.3外语过级率 |  |  |  |  |
| 5.3.4计算机过级率 |  |  |  |  |
| 5.3.5毕业生就业率 |  |  |  |  |
| ……… |  |  |  |  |
| ……… |  |  |  |  |  |

注：1.课程、师资和学生发展等，可参照专业自我诊改年度报告，设计相应的年度报告。

2.自我诊改表中的三级指标可以依据各个项目自行调整。

3.诊改报告中涉及到的数据和规则，与数据平台相一致；涉及到学生情况的数字为上一届。

附件3

**××项目自我诊断与改进记录单**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目类别 |  | 项目标号 |  |
| 启动时间 |  | 责任人 |  |
| 自我诊断 | | 自我改进 | |
| 存在问题： | | 改进内容和方法： | |
| 改进效果评估预测 | | | |
| 效果预测： | | | |

注：1.项目类别：一般是指第三级指标（质控点/指标）；2.项目编号：按照专业、课程等单独编号。