



有令则行 风清气正

学校全面检查禁烟工作落实情况

本报讯（记者 胡皓月）4月1日是长春市《防止烟草烟雾危害办法》正式实施一个月之际，校长张湘富、副校长王作刚、杨永太以及爱卫会、校办、党办、党委宣传部、后勤办、学生处、保卫处负责人走访了学校基层部门，全面检查了学校禁烟工作的落实情况。

检查人员先后对图书馆、基础医学楼、育新超市、育新食堂、大学生体育活动中心以及善学楼进行了详细的检查。学校各部门均能积极响应学校禁烟工作号召，按照上级政策法规的要求，严格执行学校《创建“无

烟校园”活动实施方案》，并加大了对禁烟工作的监督与管理。学校食堂、台球室、体育馆等公共场所，可明显见到禁烟工作的宣传标识，为学校营造良好的控烟氛围。

尽管整体状况很好，但检查过程中仍存在不尽人意之处，例如育新超市储物柜中存放香烟、育新食堂洗碗间有人吸烟、体育馆台球案旁垃圾桶内留有烟头、善学楼二楼男卫生间有烟头。检查过程中，已经对以上问题明晰了责任，提出了整改办法。对于育新超市、食堂等社会力量以及外来务工人员，张湘富校长要求他们能够积极配合学校，参与学校管理工作，让自身行为起到育人作用。在走访过程中，也对学校基础设施的管理工作进行了进一步强化。

同时，学校已在家属区、善教楼间划出了专门吸烟区，以此区域作为过渡，逐步实行校园全面禁烟。相信通过全校师生共同的努力，学校健康和谐的育人环境将不断得到优化，以禁烟后的风清气正再次推动学校正气的弘扬，形成文明健康的校园新风尚。



校领导在体育馆检查禁烟情况

李雪/摄

省自学考试督导组到我校考察指导工作

本报讯（通讯员 赵桂杰）4月9日下午，由省自考办书记陈辉带队的省自学考试督导组一行三人对我校自考学习服务中心工作开展情况进行了督导检查，校长张湘富、校办主任王晓丹参加会议。

成教部主任马爱民对我校自考工作的开展情况进行了详细汇报，张湘富校长对省自学考试督导组的到来表示欢迎，并介绍了我校自考方面的一些做法和所取得的成

绩。省自考办陈书记对我校自考工作开展情况给予充分的肯定，与会人员与检查组就自考相关工作交换了意见。

随后，督导组查阅了自考的相关文件、制度及过程性考核等相关资料，对我校自考工作的开展情况给予表扬。此次督导检查进一步增强了自考工作的信心，也为我校今后自考工作指明了方向。

刘伟副校长参加主题班会 倾听学生意见

本报讯（通讯员 王楠）4月11日上午，2011级高职护理班在综合楼1216教室召开“为自己负责 让未来无悔”的主题班会。副校长刘伟、护理系主任袁兆新等参加班会。

辅导员王楠对开学一个月以来班级学生管理情况进行了小结。同学们纷纷就班级的学习风气、课堂秩序、任课老师的讲课内容和方式等进行交流，提出建议，畅谈自己的人生

规划等。班级副辅导员袁兆新对同学的进步提出了肯定，希望每名同学都能做到一日三省，不断提升个人综合素质，打造出2011级高职班的“个性名片”。

最后，刘伟副校长对同学们提出了殷切希望，并送同学“目标”、“努力”、“珍惜”、“机会”、“未来”这十个字作为激励，以此鼓励大家能够成为学校的“标签”。

我校组织学生党员和积极分子祭扫九龙源革命烈士公墓

本报讯（通讯员 雷明）4月3日下午，学生党总支和校团委组织我校学生预备党员、优秀团员积极分子来到“九龙源革命公墓”开展爱国主义教育活动。

我校100名优秀学生预备党员和团员积极分子，穿着整洁的校服，佩戴素雅的白花，庄严的肃立在革命英雄纪念碑下，缅怀对先烈的沉痛哀思，在立下的铮铮誓言中，诠释了青年学子感怀党恩，立志报国的赤色情怀。

随后，学生们参观了革命先烈纪念馆。学子们听着解说员详实的讲解，看着历史图片记录的红色印记，仿佛置身于那个战火纷飞的年代，纷纷拿起手机拍下了触动内心的一段段文字、一张张图片。

这种“体验式”德育教育方式胜于多次的课堂说教，学生在亲身体验中感悟为什么爱国，如何去



我校学生党员和积极分子祭扫烈士公墓

雷明/摄

理性爱国。学生团组织的先进典型也将在活动中更快地成长起来，自觉弘扬和带动学生群体去践行社会主义核心价值观。

学生处在学生骨干中开展团体心理辅导

本报讯（通讯员 陈丹）4月9日下午，学生处陈丹老师在心理健康指导中心为校心理协会学生开展了一场别开生面的团体心理辅导。

在辅导的过程中，形式各异的心理游戏让学生们体验到了团队的温暖和重要性，大家表示彼

此的心理距离更近了。

学生心理健康骨干队伍在我校心理健康教育工作中有着不可替代的作用，学生处将开展更多培训，强化责任意识，提高服务水平，进一步发挥学生骨干队伍的助人和自助功能。

实践小天地 育人大舞台

——我校探索新型“社会实践”表彰形式

本报讯（通讯员 雷明 刘晓维 崔国贺）满载着丰硕的成果，2013—2014学年我校寒假社会实践工作已经圆满结束。历时一个月，通过各系部的选拔、推荐，团委进行了严格的审核和评比，最终7个团队、14名个人获得校级表彰。

临床医学部、护理系、药学系也分别于3月26日和4月2日开展了总结表彰活动，公布了获奖名单，各获奖代表用精美的PPT向参会人员介绍自己参加社会实践活动的经过和心得体会。

为了使选树典型和激励效果深入人心，校团委在广泛征求学生意见的基础上，进行全方位、立体化、互动式的总结表彰。绘制“艰辛知人生 实践

共成长——社会实践优秀报告展板”；校广播站制作《奋斗的青春最美丽——我身边的榜样》节目，实践学生本人畅谈心得体会，学生记者现场采访；借助团委官方微博、微信平台等90后大学生关注的平台进行转发，传播正能量。

本次社会实践表彰活动从一纸证书变为现身朋辈教育，从室内报告扩大到校园的广播覆盖，从静态宣传到互联网动态传播，既让实践者感受到青春奋斗的喜悦，也让学生从榜样中汲取力量，达到了先进交流、经验传承、典型放大的积极作用。



标题新闻

校学生会倡议“不带手机进教室”
临床医学部举办2013年秋季学期总结表彰大会
药学系进行红外、紫外精密仪器相关知识培训

专业指导老师谈专业——

临床医学专业

提早谋划有发展

临床医学专业指导老师 刘洋

临床医学专业属于医学类，其就业的主要方向是各级医疗单位的医师岗位。我校临床医学专业为三年制，定位于为基层社区卫生服务中心和乡镇卫生院，培养能在基本医疗、基本公共卫生服务等方面开展工作的技能型人才。

根据国家《执业医师法》的规定，三年制临床医学专业需在毕业后一年，报考执业医师资格考试，考取后可在乡、镇卫生院中独立开展医疗、保健等工作，在乡镇以上级别的医院中，需在执业医师的指导下开展医疗、预防和保健工作。鉴于此，临床医学专业的学生在校期间不能考取与其相适应的执业资格证书，这样会影响其在毕业时的就业质量。

对于考取执业医师资格考试之前的建议：

1. 实习期间与所在实习地的老师建立良好的关系，毕业后继续在原实习地学习和深造，以备下一步的执业资格考试；
2. 可以选择一些医生助理的岗位，一边工作一边学习，为执业资格考试做准备；
3. 专升本考试，有精力的同学可以报考，共有两种形式，一种是在校期间的成人专升本，先学习、后报考，这种形式节省时间和精力；另一种形式是在毕业当年的四月份参加省教育厅组织的专升本考试，考取后再学习三年，取得本科毕业证书。

中药制药技术专业

做好规划好就业

中药制药技术专业指导老师 王秋香

目前，药学及中药学类专业毕业生的就业前景普遍看好。总体来看，药学及中药学类专业毕业生供小于求，各医药公司、制药厂是吸收这类毕业生的大户，制药业对人才的需求是稳中有升。从整个社会来看，中药学专业的大学生就业率高达95%。制药业发展较快，尤其是生活水平提高以后，人们对保健品的需求在增大，企业对药学及中药学人才比较青睐。

中药制药技术专业在人才培养的过程中，遵从以就业为导向的原则，始终关注毕业生的走向，从行业背景调查、毕业生社会需求分析、毕业生质量追踪调查与分析、毕业生工作岗位与工作任务调查与分析、与同类学校同类专业比较分析，结合专业建设委员会行业专业的指导，对专业人才培养方案与计划、相关的课程设置、以及课程标准与教学大纲进行多次修订，以期适应不断发展变化的市场，使本专业的毕业生从业与专业匹配度达到理想状况，开设的专业和招生数量与人才需求基本吻合。

中药制药技术专业毕业生在选择工作时主要应考虑单位的发展方向和知名度、是否能给自己提供充足的发展空间、工作地点和薪酬水平。“目前大学毕业生就业大环境普遍不好，他们的就业也应日趋理性和务实”。学生应注重对自己动手能力的培养，能结合自己的专长，选择适合的工作。建议学生应在完成学业的同时做好职业规划，有目的和针对性的进行学习和社会实践，为将来更好的就业和发展打好基础。

但目前，国家出台的有关政策各省的解读略有差别，以至于目前在吉林省医院就业的毕业生的发展空间受到限制。

选择涉外护理

成就国际护士梦

涉外护理专业指导老师 袁兆新 杨华楠

随着国际化进程的不断加速，护理行业面临新的机遇和挑战，全世界范围内对护士的需求逐年加大，涉外护理教育应运而生。在这样的大环境下，我校开设的涉外护理专业，顺应时代的步伐，成为培养涉外护理人才的摇篮。

在涉外护理专业的课程设置中除了传统护理课程外，大量增加了雅思英语、医学词汇学、护理英语等。我们不仅培养学生掌握护理专业所必须的专业知识和实践技能基础，还着重通过大量的公共英语课程和专业英语课程及临床实践来培养学生英语沟通能力，使他们能够具备熟练的公共英语和专业英语应用能力。使学生毕业后具备扎实的涉外医院岗位专业外语应用能力、多元文化沟通能力及评判性临床思维能力，具有更高的国际视野和多元文化护理理念及终身学习的能力，进而全面培养提高学生们的综合素质及竞争力，并最终达到涉外医院所要求的各项能力。

学生毕业后能够在国内综合性医院、涉外医院、专科医院、社区医院等医疗卫生机构从事临床护理、社区护理、预防保健等工作。经过学校专业强化培训之后，也可申请参加学校的国际合作项目赴国外留学深造。可以说，涉外护理专业的学生是不可多得的通用性双语型高端护理人才，随着我国国际化和世界经济一体化进程，其就业前景将一片光明。