



CHANGCHUN YIZHUAN

主办：中共长春医学高等专科学校委员会

主编：张湘富 副主编：周毅刚 王迪新 责任副主编：杨敬然

省内统一刊号：JN01-041 2010 年 10 月 12 日 第 12 期（总第 71 期）



省教育厅领导、专家对我校进行省级示范性高职院校建设项目验收

我校顺利通过吉林省首批重点建设示范性高等职业院校项目验收



吉林省教育厅教育厅高教处副处长多晓蜜(左)、专家组组长马军(右)



校长张湘富作示范校验收项目总结报告

10月11日8:30，吉林省教育厅对我校进行“吉林省首批重点建设示范性高等职业院校项目”的验收工作，我校在善教楼二楼会议室召开了示范校建设情况汇报会。吉林省教育厅高教处副处长多晓蜜，长春市教育局长、长春职业技术学院院长马军，吉林工业职业技术学院院长李泽国，长春汽车高等专科学校副校长李春明，长春职业技术学院副院长赵有生，我校领导班子、各系（部）、处负责人，各系主管教学工作副主任，专业带头人参加了汇报会。会议由多晓蜜副处长主持。

2007 年，我校在“高职高专人才培养水平评估”取得优秀成绩的基础上，锐意进取，申报了“吉林省示范性高等专科学校”。同年，被吉林省教育厅确定为首批“省级示范性高等职业院校”建设单位。三年来，学校在吉林省教育厅及财政厅的高度重视下，在长春市委、市政府的正确领导下，在职教集团及其成员单位的大力支持下，制定了一系列保障措施和配套政策，并对项目实施过程实行了全方位的监控与管理，学校及时启动和实施了各项建设任务，建设工作组织严谨，建设过程井然有序。

为了将各项建设成果呈现给验收领导、专家，我校做了大量的迎检准备工作。学校成立了由校领导任组长的领导小组，领导小组下设由各相关系部（处、室）负责的组织部、会务组、联络组、材料组、宣传组、保障组、参观组，各组实行负责人具体负责制，

并按照“以验收丰内涵、展实力、树形象、促发展”的原则开展工作，创造性、全方位、高层次地展示我校省级示范校建设成果，确保以高水平通过本次验收。

各组通力合作，下大力气，深挖内涵，大家以实际行动诠释着医专精神。示范校建设数据平台填写、上传工作历时三个月，副校长刘伟亲自把关，先后三次召开填写说明会议，并克服了暑期工作不易开展、数据平台软件升级导致原有数据需重新汇总、数据平台启用初期未能为我提供参照标准等客观不利因素、填写数据平台的各部门放弃休息时间、加班加点地努力，终于完成了数据平台 39 种表格、近万条信息的校对、修改、审核、汇总和上传网络的工作；示范校验收之际，学校举办了“示范校建设成果展”，它涵盖了专业建设、教科研成果、学生管理和生命教育、教学管理和教学活动、校园文化、社会服务六个方面，各参展部门放弃多个节假日，倾注大量的心血，以丰富的文字资料、详实的数字统计及语言表述，全方位、多角度地记录了我校三年示范校建设的丰硕成果。对于示范校验收的形式，我校在年初设定了几种可能，并分别进行准备。9 月 26 日，刘伟副校长传达了吉林省教育厅关于专业带头人在吉林省示范校验收会议上做专业建设成果总结汇报的最新要求。在刘伟副校长、职教集团办公室、教务处的安排和指导下，我校四个重点专业带头人已进行了多次模拟汇报

演练，所制作课件在总框架的统领下各具特色。学校党政群工、教学后勤等各部门也纷纷提前完成了示范校建设验收准备工作。

10 月 11 日，在示范校建设验收会上，校长张湘富作了题为《文化引领发展 情境彰显特色 铸就行业名校》的示范校验收项目总结汇报，他从我校项目建设主要成效、重点专业改革成果、服务区域经济情况、学校内涵建设提升四个部分进行论述。张湘富校长说：三年来，学校认真学习教育部、教育厅等相关文件精神，紧紧围绕“校企合作、工学结合、文化引领、品牌示范”十六字方针，坚持以社会服务为宗旨、以市场需求为导向、以提高质量为核心、通过“集团化、多元化办学，模拟化、实境化教学”，不断深化教育教学改革，认真组织实施示范建设，逐渐形成“由政府引导、与企业（医院）共建、融（学）校（医）院一体”的职业教育新模式，不仅全面如期完成了各项建设任务，使我校在教育教学质量、职业培训能力、科技研发实力等方面呈现出良好势头，并为吉林省地方经济、社会发展做出了积极的贡献。汇报中，张校长指出，政府支持是示范校建设的有力保障、校企（院）合作是示范校建设的前提条件、科学管理是示范校建设的根本方法。经过三年的建设，学校在办学理念与办学实力、教学模式与教学质量、管理体制与服务水平、强化特色与社会影响等方面实现了历史性的

飞跃与突破。同时，在示范建设过程中，学校充分发挥示范辐射作用与社会服务功能，为吉林省乃至全国高职教育改革和社会区域经济发展做出了积极的贡献，体现了科学发展、和谐发展、共同发展与可持续发展的基本理念。报告最后，张校长强调，我们要以《国家中长期教育改革和规划纲要“十二五”期间（2010-2020 年）》、《国家高等职业教育发展规划（2011-2015 年）》与《教育部关于推进高等职业教育改革发展的若干意见》为指导，以提高质量为核心，以“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”为主线，科学把握学校办学定位、继续深化教育教学改革、不断推进体制机制创新、努力提升办学基础能力、积极拓展社会服务功能，全面提高人才培养水平。我们相信，在吉林省教育厅、长春市政府及长春市卫生局的坚强领导和大力支持下，经全校师生员工的共同奋斗，学校一定能够再创辉煌，为我省乃至全国的高等职业教育事业做出更大的贡献。

随后，我校药学专业带头人孙莹和护理专业带头人周银玲分别就专业设置、人才培养、专业特色和社会服务等几个方面向专家组领导和与会人员汇报。

专家组高度赞扬了我校示范项目建设过程踏实、成果丰硕、成效显著，达到建设预期目标。专家组组长马军认为我校教育教学改革发展强势、强劲、迅猛，充分肯定了我校三年来示范校建设取得的成绩，认为我校高度重视示范性校建设，建设思路清晰，建设目标明确，计划步骤科学，学校特色鲜明，学校积淀厚重、厚积薄发、成效显著。省教育厅高教处副处长多晓蜜认为学校几年来的发展令人振奋，学校师生员工精神面貌饱满。同时，各位专家组成员对我校的专业设置、课程开发、学校下一步发展定位等提出了深刻的见解和建设性意见，并同我校的专业带头人与专家组的领导进行了交流互动。

汇报会结束后，专家组成员与我校领导合影留念。随后，在校领导的陪同下参观了示范性建设成果展、社区卫生服务中心和模拟医院，面对具体的成果展示和建设成果，专家组成员再次对我校取得的成果和规模发展赞扬有加。 党委宣传部 杨敬然 唐诗扬



专业带头人作专业汇报



省教育厅专家组参观学校建设成果展



省教育厅专家组参观社区卫生服务中心



省教育厅专家组参观模拟医院