

长春市因公出国（境）团组回国总结一览表（1）

团 组 序 号 (外办填写)		团 组 名 称	长春医专 2018 年赴澳 研修团
组 团 单 位	长春医学高等专 科学学校	任务批件文号	长外出字【2018】0061 号
团长姓名、单位及 职务	林琳、长春医学高 等专科学校人事 处人才交流中心 主任	组团情况	本市自组出国团组；√ 双跨团组（国家、省里） （请划√选择）
任 务 分 类	考察访问 ○ 国际会议 ○ 培 训 ○ 演出比赛 ○ 招商展览 ○ 其 他 ●	财政先行审核	有 ● 无 ○
		出国预算经费	机票：11576×2=23152 元 签证：2848.87 元 境外保险：900 元 补助：45162.88 元 总计：72063.75 元
		实际花费经费 （包括国际机票及境 外食、宿、交通等费 用）人民币	党政机关人员： 0 人 0 人民币
			其他人员： 2 人 72063.75 人民币
批准出访国家或地区	澳大利亚	实际出访国家 （城市）	澳大利亚墨尔本
经 费 来 源	财政预算 ○ 企事业经费 ○ 科研经费 ○ 外方承担 ○ 双方共同承担 ●	承 办 单 位	中介机构 ○ 旅行社 ○ 自 办 ●
批准出访天数	35 天	实际出访天数	35 天
批准出访人数	3 人	实际出访人数	2 人
出入境时间	2018 年 7 月 14 日至 8 月 17 日	超时天数及 超时原因	无
出访总结与申报的任 务是否相符	相符	护照和总结 交送日期	2018.8.20
全程往返航线	长春-广州-墨尔本 墨尔本-广州-长春		
团组负责人签字		联系人及电话	宋瑛琦 84825237

注：1、此表以打字形式认真、如实地填写。如出访任务较多可另附材料。

2、此表随护照及总结在回国后七天内一并送交市外办（总结及此表同时附带电子版），对逾期不交护照和总结的单位，按规定暂停受理其再次出国审批手续。

长春市因公出国（境）团组回国总结一览表（2）

总 结

长春医学高等专科学校 护理学院教师澳大利亚研修团出访报告

长春医学高等专科学校澳大利亚研修团行程如期结束,按照中共中央办公厅、吉林省和长春市人民政府相关文件精神和要求,现就林琳同志等两人赴墨尔本学习交流情况总结如下:

一、基本情况

(一) 访问时间: 2018 年 7 月 14 日至 8 月 17 日 (往返 35 天)

(二) 参访人员:

林 琳 长春医学高等专科学校护理学院 教师

杨丽娜 长春医学高等专科学校护理学院 教师

(三) 访问对象:

澳大利亚启思蒙职业技术学院

二、出访任务

1、启思蒙职业技术学院

- (1) 学习老年护理三级证书课程;
- (2) 学习先进的职业教育教学理念;
- (3) 学习成熟的职业教育教学方法。

2、养老院

- (1) 参观墨尔本的社区公立养老院;
- (2) 学习先进的养老院管理模式;
- (3) 参观学习养老院的设备仪器。

三、研修成果

代表团在澳大利亚墨尔本停留 33 天,在启思蒙职业技术学院进行研修学习,受到启思蒙学院社区与健康护理系负责人和相关部门的热情接

待，研修内容主要针对老年护理课程，学习澳洲的老年护理的新理念，对学校与启思蒙职业教育学院的国际办学具有积极地辅助作用。

（一）教学方面

33 天的研修过程中，与当地学生们一起上课，学习 CHC33015 项目，深刻体会到了国内外教学及文化的差异。

1. 教学手段与方法

教学方法上区别与国内传统教学方法，澳大利亚教学更多的是启发式与引领式教学，老师们针对授课内容，不断的提出问题，学生们围绕问题进行讨论，最后师生一起总结。课题氛围积极融洽，互动性极强，教师非常注重对于学

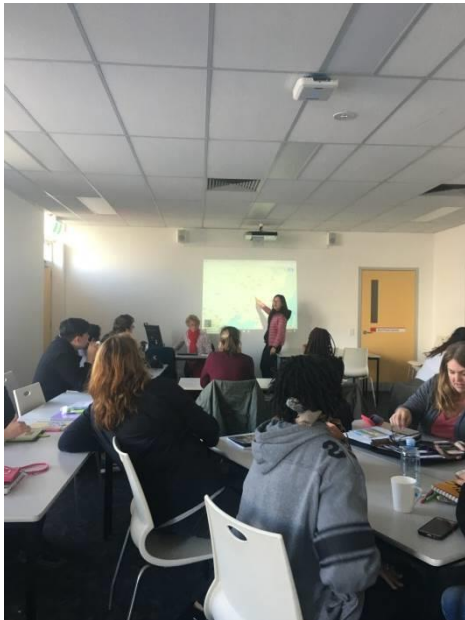


生的鼓励，无论学生做出是否正确的回答，教师都不批评，体现的是对于每一个学生的充分尊重。

教学手段与国内相同，理论课采取板书与现代多媒体结合的形式，课上经常有学生就某一教学内容提出疑问，老师就会带领大家一并在网上搜索，探讨。教师们非常善于使用网络教学资源，课上经常将网络上的图片、教学录像结合教学内容进行播放。经学习我们



发现了澳洲 [clickview](#) 网站，有大量的老年护理免费教学录像资源，对于我校老年护理授课有很大帮助。



启思蒙开展的实训教学，教学方法与我校开展教学方法基本相同，教师示教，学生进行练习，教师再给予针对性指导。实训课上学生积极主动，认真练习，不懂及时发问，课题氛围轻松活跃。

2、探访当地的老人院

在澳大利亚，人们的养老方式以机构养老为主。走入养老院，映入眼帘的是优美安静的环境，清新的空气，老人们在这里悠闲的生活。养老院的护士分专业护理和生活护理，护理人员不仅关注老人们的生活护理，更为关注的是老年人的心理护理，护理人员脸上的笑容、俯身沟通的身姿、轻声的话语都体现了他们对于老年人的尊重。

3、探访当地医院

我们探访了当地的私立医院。首先震撼我们的是医院大楼的外观设计，非常的现代，充满时尚感，如果不是医院的牌子在那，我们会以为那是一个现代购物中心。进入门诊大厅后，不像国内医院铺面的压抑感，咖啡厅和挂号台并肩，导诊会亲切的上前询问，整个医院患者量并不大，院内干净整洁。通过询问我们发现，澳洲当地人首诊会在公立医院进行，因为医保只在公立医院，有时公立医院排队会需要很长时间，他们才选择到私立医院就诊。



四、本次研修的心得体会

33天的研修，使我们感触良多、受益匪浅。

（一）用心工作，用心生活

在启思蒙的学习过程中，我们感受到每一个工作人员是用心的在工作，教学管理人员、教师、教辅人员、行政人员各司其职、各尽其职、相互配合，每个人脸上都挂着笑容，体现着内心的从容与快乐。给我们教授课程的是一个老年护理经验丰富的专业教师，她上课幽默风趣，却处处能体现出她精心的教学安排，让学生在学习知识的同时觉得上课也是一种享受。在课堂上没有令国内教师苦恼的学生玩手机、不听讲的行为，一是教师能时刻调动大家的积极性，让学生参与到课堂中去，二则是学生们也珍惜上课的时间，娱乐可以放在课后。

（二）注重对于工作人员本身的保护

在启思蒙的实训课中、在老年院及医院的参观中，另我们深受感触的就是他们对于护理工作人员的保护。在课堂讲授中，老师会一再强调如何



工作能使患者舒适而自己又不受伤，这种受伤不是针刺伤之类的外伤而指的是职业病，比如为了使我们的后背不受伤，每次对老年患者进行照护时，可以调整床的高度，使用各

种辅助仪器设备。澳洲的老年护理设备非常全，他们也是考虑到的保证护理人员的安全，如各种可调节的床、辅助站立设备、移动设备、洗澡设备等等，就连辅助病人翻身都会使用滑单（一种类似防雨绸的单子）来进行，就是为了保证护理人员的背部不受伤害。

（三）护理理念注重人文关怀

课上，老师一再强调对于老年护理的人文关怀，如何更好的进行护患沟通，以及服务时注重尊重宗教、文化等差异，并且会模拟场景进行练习

进行巩固加深。

我们参观的养老院和医院，也能感觉护理理念先进、注重人文关怀，能够体现职业教育发展的前沿。他们更为关注患者的主观感受，提供患者优美宜人的环境，耐心的沟通讲解。

33 天的研修学习，使我们再一次认识到，中外合作交流的重要性和必要性。澳洲的医学护理、老年护理确实有太多值得我们去学习的地方，而中外合作办学是该校进行学习的主要途径，也是该校提高办学层次、提高教学质量、拓宽国际视野的重要渠道，希望学校可以进一步加强多方面、多渠道的国际合作办学，进一步提高职业教育教学水平，提高学校的影响力。另一方面，也通过在当地学习发现，澳洲人口仅为 2500 万左右，且老龄化日趋严重，他们对于护理专业人员，尤其是老年护理人员十分匮乏，该校国际护理专业学习取得的澳大利亚老年护理三级证书，在澳洲已经具备老年护理从业资格，如果可以加强这些学生的外语水平，就可以进一步拓宽学生的就业渠道。

澳大利亚墨尔本启思蒙护理学院为期 35 天的学习生活，达到了预期的目的，圆满完成了学习任务。整个学习日程安排紧凑，二位教师克服种种困难如期完成学习任务，并能时刻谨记学校教诲，注重展示中国人的风貌，注重人身安全，遵纪守法，按时回国。



2018 年 8 月 24 日